



IES TIERRA DE CAMPOS

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso 2025-26

30-10-2025

ÍNDICE:

1. Objetivos para el curso 2025-2026.
2. Características generales del Instituto.
3. Planificación de las sesiones de evaluación.
4. Proyectos, conmemoraciones y otras actividades.
5. Oferta de actividades complementarias y extraescolares.
6. Medidas y actividades previstas para el fomento de la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres.
7. Informe administrativo.
8. Colaboración con la Asociación de Madres y Padres de Alumnos
9. Colaboración con el ayuntamiento de Villalpando.
10. Anexos:
 - Anexo I: Reglamento de Régimen Interior.
 - Anexo II: Plan de Convivencia.
 - Anexo III: Plan de Actuación del Departamento de Orientación.
 - Anexo IV: Plan de Acción Tutorial.
 - Anexo V: Plan de Atención a la Diversidad.
 - Anexo VI: Plan de Acogida.
 - Anexo VII: Plan para el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora.
 - Anexo VIII: Plan de Mejora.
 - Anexo IX: Plan de evacuación.
 - Anexo X: Plan Tic

El actual Equipo Directivo presenta ante el Claustro y Consejo Escolar la Programación General Anual para el presente curso escolar. Este documento servirá de marco general para la actuación individual y colectiva de los miembros de nuestra Comunidad Escolar.

Para la elaboración de esta P.G.A. se han tenido en cuenta documentos como el Proyecto Educativo de Centro y la Memoria del curso 2023-2024, los compromisos recogidos en el Catálogo de Servicios, el informe elaborado por inspección, así como los documentos y textos oficiales correspondientes; además, se han recogido las sugerencias y propuestas de los componentes de la Comunidad Escolar (Claustro de Profesores e integrantes del Consejo Escolar).

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO 2025-2026

El objetivo principal es avanzar en la mejora de la educación de nuestros alumnos. Para ello, se establecen los siguientes objetivos preferentes:

1.1 OBJETIVOS GENERALES
Desarrollar el Proyecto CÓDICE TIC para intentar conseguir mantener el nivel 4.
Seguir trabajando en la actualización y modernización del RRI del centro.
Finalización del Proyecto de Innovación Educativa iniciado el curso pasado, así como el posible inicio de otros nuevos.
Fomentar el hábito de trabajo diario del alumnado y valorar el mismo a la hora de sus calificaciones.
Proporcionar una base cultural para comprender el mundo contemporáneo, destacando la pervivencia y la influencia del legado grecolatino en la civilización occidental.
Seguir avanzando en un modelo educativo que garantice la equidad, la igualdad y la inclusión.
Fomentar la sostenibilidad y respeto al medio ambiente, así como promover hábitos de vida saludable en nuestra comunidad educativa.
Fomentar el respeto y la valoración de la diversidad cultural en el aula de inglés, promoviendo actitudes de rechazo hacia el racismo y la discriminación.
Favorecer en el alumnado una comprensión crítica y global de la realidad histórica, social y geográfica, desarrollando habilidades para analizar los procesos del pasado y del presente, así como la organización del espacio en sus distintas escalas. Se pretende, además, que los estudiantes valoren y respeten el patrimonio natural, cultural y social del su entorno, fomentando actitudes de ciudadanía democrática, sostenible y comprometida con su comunidad y con el mundo.
Concienciación a todos los componentes de la comunidad educativa en la necesidad de respetar las normas de convivencia de centro.
Fomentar el hábito de trabajo y valorar el esfuerzo de los alumnos como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje, que les permitan alcanzar las competencias requeridas en cada etapa y en su formación personal.
Incentivar el empleo de un lenguaje adecuado y respetuoso entre el alumnado.
Supresión en medida de lo posible la utilización del móvil en clase.
Promover la reflexión crítica sobre el uso de las redes sociales y las plataformas digitales musicales, analizando su impacto en los hábitos de consumo y creación musical.

Fomentar el pensamiento científico para comprender el funcionamiento del mundo natural que nos rodea tanto en el laboratorio como en el campo.

Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo en el alumnado fomentando la capacidad de análisis, argumentación y síntesis de ideas, invitando a los estudiantes a reflexionar sobre temas filosóficos, éticos y sociales, que les ayuden a comprender mejor su realidad y a tomar decisiones fundamentadas.

Familiarizar a los alumnos y familias con las nuevas plataformas digitales y medios de comunicación oficiales de la Junta de Castilla y León, fomentando su uso y ayudándoles con los problemas que puedan tener para acceder

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Estos objetivos específicos, han sido aportados por los distintos departamentos de forma coordinada, a través de la Comisión de Coordinación Pedagógica celebrada el 11/09/2025.

Fomentar el espíritu emprendedor, la educación financiera y la cultura económica desde las materias del área y a través de actividades extraescolares y complementarias.

Abordar actividades, proyectos y situaciones de aprendizaje que permitan comprender las relaciones entre los distintos agentes económicos, el estudio del entorno específico y general y la importancia de las circunstancias sociales, demográficas, históricas o políticas sobre las decisiones económicas individuales y colectivas.

Crear un buen clima de clase entre el alumnado y con el profesor, así como intentar que los alumnos colaboren e interactúen entre ellos con independencia del sexo, religión, etc.

Incluir el conocimiento de la lengua y la literatura clásicas, el análisis de sus manifestaciones culturales, históricas y artísticas, la comprensión de la vida política y social de la época, y la valoración de la religión, la mitología y el patrimonio clásico como fuentes de inspiración e identidad cultural para apreciar el legado clásico como base de la identidad europea y para desarrollar el pensamiento crítico y valorar nuestro patrimonio histórico y cultural.

Diseñar medidas de concienciación del alumnado sobre la necesidad de reciclar, reutilizar y reciclar, desarrollando hábitos de consumo responsable.

Mejorar la red contactos con los diferentes servicios del municipio (CEAS, Ayuntamiento, servicios sanitarios, Guardia Civil, educación de calle.) para promover la cultura del trabajo en equipo en aras de mejorar la vida de los alumnos.

Mejorar la competencia comunicativa del alumnado en lengua inglesa en sus cuatro destrezas (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita), con el fin de elevar los bajos resultados académicos obtenidos en cursos anteriores.

Comprender los principales procesos y acontecimientos históricos desde la Antigüedad hasta la época contemporánea, valorando la diversidad cultural y social, y desarrollando la capacidad de establecer relaciones entre el pasado y el presente. Asimismo, fomentar el respeto y la conservación del patrimonio histórico, especialmente el vinculado al entorno rural del alumnado, como base para construir una identidad crítica, participativa y democrática.

Reorganizar y renovar los recursos del laboratorio de Física y Química para facilitar su uso.

Contribuir de forma directa a la mejora de las destrezas lingüísticas, plurilingües e interculturales del alumnado, proporcionándoles las herramientas necesarias para integrarse, como ciudadano europeo del siglo XXI, en una sociedad interconectada.

Dinamizar el uso de la biblioteca escolar: Organizar actividades de fomento de la lectura, como clubes de lectura, encuentros con autores y actividades en colaboración con la biblioteca local.

Mejorar la relación entre los resultados obtenidos en las evaluaciones y el aprendizaje de los alumnos.

Potenciar la creatividad y la improvisación como formas de expresión artística y personal.

Comprender la función de la música en la sociedad a lo largo de la historia, valorando su influencia en la cultura, el cine, la publicidad y otros medios.

Desarrollar la competencia digital musical, empleando herramientas TIC para componer, grabar, editar o visualizar música, tanto en proyectos individuales como colaborativos.

Favorecer actitudes responsables hacia el uso de la ciencia y el respeto por el medio ambiente con el fin de desarrollar medidas de sostenibilidad que se implemente en la vida diaria del alumnado.

Potenciar el uso de recursos TIC en la enseñanza de la Filosofía, introduciendo y fomentando el uso de herramientas digitales (Teams, Padlet...) como apoyo para el aprendizaje filosófico, motivando al alumnado a que participe activamente en entornos virtuales de discusión y aprendizaje.

Fomentar la interdisciplinariedad proponiendo tareas que vinculen la Filosofía con otras materias del currículo, como la Literatura, la Historia, la Física o las Artes, promoviendo una comprensión holística del conocimiento y su integración en la vida cotidiana del alumnado.

Transformar espacios del Centro a través del arte convirtiéndolos en espacios para el aprendizaje.

Enseñar a los alumnos a respetar de forma crítica las ideas, opiniones y formas de expresión que difieren de uno mismo.

Colaborar con otros departamentos de forma activa, diseñando y planificando juntos actividades y proyectos interdisciplinares, aprovechando los conocimientos adquiridos en diferentes materias. - Realizar con los alumnos actividades que les ayuden a descifrar y analizar la iconosfera contemporánea que les rodea.

2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CENTRO

2.1. Horas en las que se llevarán a cabo las actividades lectivas del Centro:

1ª Hora:	8:30 – 9:20
2ª Hora:	9:25 – 10:15
3ª Hora:	10:20 – 11:10
Recreo:	11:10 – 11:40
4ª Hora:	11:40 – 12:30
5ª Hora:	12:35 – 13:25
6ª Hora:	13:30 – 14:20

En el presente curso se han conformado dos grupos en cada nivel de E.S.O, excepto en 3º ESO que solo hay un grupo.

En el Centro se imparten las dos modalidades de Bachillerato: Ciencias y Tecnología, y Humanidades y Ciencias Sociales. Los dos grupos, se dividen en cada una de las optativas. Esto hace un total de 9 grupos más el programa de Diversificación, con un grupo en 3º ESO y otro en 4º ESO.

El control de faltas de asistencia se seguirá llevando a través de la plataforma stilus del la jcyL.

2.2. Criterios para la elaboración de los horarios de los alumnos:

Estos criterios fueron aprobados en Claustro de Profesores en su reunión del día 5 de septiembre:

- Ningún grupo de alumnos tendrá más de seis periodos lectivos diarios.
- La duración de cada periodo será de cincuenta minutos.
- Después de cada periodo lectivo habrá un intervalo de cinco minutos para efectuar los cambios de clase.
- Después del tercer periodo lectivo habrá un descanso de treinta minutos.
- En ningún caso puede haber horas libres intercaladas en el horario lectivo de los alumnos.
- La distribución de las materias a lo largo de la jornada y a lo largo de la semana se hará atendiendo a criterios pedagógicos.
- Para el desarrollo de las sesiones de tutoría se excluirá (siempre que sea posible) el sexto período lectivo y estas se harán coincidir por cursos.

2.3. Criterios para la elaboración de los horarios de los profesores:

- El profesorado podrá impartir entre 17, 18 y 19 periodos lectivos semanales y completará su horario con horas complementarias hasta un total de 26 periodos y 3 horas complementarias de cómputo mensual.
- Deberán impartir un mínimo de 2 periodos lectivos y un máximo de 5 periodos lectivos diarios, y la permanencia en el Centro será de, como mínimo, 4 periodos.
- Los profesores que trabajen a media jornada se tratarán, en la medida de lo posible, que su horario se concentre en tres o cuatro días, toda vez que esto no interfiera con los criterios arriba expuestos para los alumnos.
- Las tareas a realizar durante las horas complementarias serán las recogidas en la legislación vigente.
- Se ha establecido un periodo lectivo para las tutorías de 1º y 2º de Bachillerato que no está reflejada en los horarios de los alumnos.
- Todos los profesores tienen reflejada en su horario una hora de atención a padres.

- Los periodos lectivos y el recreo estarán cubiertos por dos profesores de guardia, siempre que sea posible.

La Biblioteca será atendida durante cada período lectivo por uno de los profesores de guardia, siempre que no se le requiera para sustituir a un profesor ausente. Durante el periodo de recreo, será abierta por los profesores voluntarios de la misma y por los que realizan labores de guardia de recreo. Este intervalo se utilizará preferentemente para el préstamo de libros y la consulta bibliográfica.

- Durante los recreos dos profesores estarán en el patio, controlando a los alumnos de primer ciclo que tienen régimen cerrado y que no puede salir al exterior del recinto escolar.

2.4. Tutorías

Los tutores contabilizarán una hora lectiva semanal de atención a su grupo más otra sin alumnos, y dos horas complementarias: atención a padres y reunión con el Departamento de Orientación.

Las tutorías serán asignadas a los profesores que impartan un área o materia común a todos los alumnos del grupo.

Los tutores se reunirán, al menos, una vez durante el curso con los padres o representantes legales de los alumnos, preferentemente al principio del primer trimestre. La primera reunión con los padres se llevará a cabo por la tarde y tras la evaluación inicial; en esta reunión intervendrá el equipo directivo, que realizará un recibimiento colectivo previo a las reuniones con los tutores.

Será responsabilidad de los tutores el control de las faltas de los alumnos y las justificaciones de las mismas; también serán los encargados de comunicar a los padres, con la mayor brevedad posible, las faltas no justificadas.

2.5. Guardias

Los profesores de guardia se harán responsables de los grupos de alumnos que se encuentren sin profesor por cualquier circunstancia, orientarán sus actividades y velarán por el orden y buen funcionamiento del Instituto. Finalizado su periodo de guardia, el profesor anotará en el parte correspondiente las ausencias de los profesores y comunicará al jefe de estudios cualquier incidencia ocurrida.

Cuando un profesor sepa con antelación que va a faltar, debe dejar algún trabajo o actividades para los alumnos al jefe de estudios, quien se encargará de trasladarlo al profesor de guardia.

De forma complementaria a esta función básica, se establece un sistema de guardias que abarca no sólo el ámbito de las aulas, sino también la biblioteca y el patio:

- a) **Guardias de aula.** Con las características expuestas arriba.
- b) **Guardias de biblioteca.** Las realiza uno de los dos profesores de guardia por cada período lectivo, siempre que ambos no estén ocupados en guardias de aula. Estas guardias responden al objetivo de tener disponible la biblioteca durante el mayor tiempo posible.
- c) **Guardias de patio.** Son voluntarias y las llevan a cabo dos profesores por día, los mismos a lo largo de todo el curso; por tanto, estas guardias las realizan diez profesores durante el curso escolar. Estas guardias equivalen a una hora de guardia de aula.

2.6. Biblioteca

La función habitual de la biblioteca seguirá siendo la más importante: un lugar de consulta, estudio y préstamo bibliográfico. La utilización cotidiana de la biblioteca del Centro, así como el aprovechamiento eficaz de sus recursos por parte del alumnado sigue siendo un objetivo prioritario para este curso escolar.

El sistema de guardias de biblioteca arriba expuesto, permitirá que un profesor controle en cada período lectivo el buen uso y funcionamiento de la biblioteca, se establecerá un calendario con los profesores voluntarios para que la Biblioteca permanezca abierta en los recreos y se pueda realizar el préstamo de libros, así como la catalogación y el control bibliográfico.

Colaboración con la Biblioteca pública municipal de Villalpando: una vez al mes los alumnos de 2º, 3º y 1º Bach participarán en una actividad de fomento de la lectura fuera del centro. Este punto queda suspendido hasta que la situación lo permita.

2.7. Aula de Trabajo Individual.

El año pasado, el centro habilitó un espacio junto al aula de Tecnología, cerca del control del profesorado, al que se ha denominado AULA DE TRABAJO INDIVIDUAL, donde se trasladará al alumnado que sea expulsado de clase o que NO tenga derecho, por diferentes circunstancias, a asistir al aula de referencia.

Se pretende así, aliviar a la biblioteca de este tipo de alumnos que en muchos casos distorsionaban el silencio y clima de trabajo de la misma.

El espacio habilitado deberá estar siempre controlado por los profesores de guardia, que velarán porque el aula cumpla las funciones para lo que ha sido creada.

2.9. Reuniones de los Departamentos Didácticos

Los profesores del mismo Departamento Didáctico tendrán una hora complementaria semanal obligatoria en común recogida en su horario individual.

Durante el mes de junio y antes del comienzo del periodo lectivo se han llevado a cabo reuniones de coordinación entre los Departamentos Didácticos y Orientación del Instituto y los equipos docentes de los Centros de Primaria adscritos al IES.

2.10. Departamento de Orientación

El Departamento de Orientación de nuestro Centro cuenta con un Orientador, una profesora del Ámbito Socio-lingüístico, una profesora que imparte el Ámbito Científico-técnico. Además, contamos con una profesora de Pedagogía Terapéutica (PT), un profesor de Compensatoria y un profesor de Audición y Lenguaje, todos a tiempo parcial ya que comparten docencia con el colegio de la Inmaculada.

2.11. Plan de trabajo de la Comisión de Coordinación Pedagógica.

La Comisión de Coordinación Pedagógica se reunirá preferentemente por las tardes a las 16:00 horas, variando el día de lunes a jueves.

Para el presente curso tiene como objetivos prioritarios:

- Promover y analizar la propuesta curricular del centro.
- Actualizar el Reglamento de Régimen Interno.
- Analizar los resultados de las evaluaciones.
- Coordinar e involucrar a todo el profesorado en todas las actuaciones que se realicen relacionadas con la Educación en Derechos de la Infancia y Ciudadanía Global, así como en el cumplimiento de los ODS.
- Desarrollar propuestas de dinamización del centro y de formación íntegra del alumnado.
- Promover actividades para el fomento de la Cultura Emprendedora.
- Promover actuaciones para la mejora de la comunicación con las familias.
- Seguimiento de los alumnos con materias pendientes por departamentos.
- Seguimiento y evaluación del Plan de Acción de Centro y mejora de los resultados académicos.
- Seguimiento y elaboración de un calendario de actividades extraescolares.

Además, se ocupará de aquellos otros temas que sean de su ámbito de competencias. Esta comisión funcionará también como una vía de transmisión de la información al Claustro.

2.12. Transporte escolar.

TRANSPORTE ESCOLAR		
RUTAS	LOCALIDADES	Nº DE USUARIOS
4	VILLANUEVA DEL CAMPO VILLALOBOS SAN AGUSTÍN DEL POZO VIDAYANES CASTROVERDE DE CAMPOS VILLAMAYOR DE CAMPOS CAÑIZO VILLAFÁFILA VEGA DE VILLALOBOS REVELLINOS REVELLINOS DE CAMPOS TAPIOLES COTANES CERECINOS DE CAMPOS VILLAR DE FALLAVES	77

3. PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE EVALUACIÓN

3.1. Evaluaciones

Los criterios seguidos para realizar la evaluación son los recogidos en la legislación vigente y en el proyecto curricular del Centro.

Se llevarán a cabo tres evaluaciones ordinarias a lo largo del curso, coincidiendo éstas con cada uno de los trimestres. La última de estas evaluaciones tendrá consideración de final. Además de estas, se llevará a cabo una evaluación inicial durante el mes de octubre y una evaluación extraordinaria en septiembre.

Las fechas acordadas por el Claustro de Profesores, a propuesta del Equipo directivo y de la C.C.P., son las siguientes:

Calendario de evaluaciones y materias pendientes.

ESO y 1º Bachillerato:

Evaluación inicial: 26 de septiembre.

1ª Evaluación: 17 y 18 de diciembre (martes y miércoles)

2ª Evaluación: 18 y 19 de marzo (martes y miércoles)

3ª Evaluación: Por determinar, se están esperando las instrucciones de final de curso.

2º Bachillerato:

1ª Evaluación: 20 de noviembre.

2ª Evaluación: 20 febrero.

3ª Tercera: 23 de mayo (mismos días de la graduación)

Asignaturas pendientes: se realizarán siempre previas a las evaluaciones ordinarias.

3.2. Seguimiento de los alumnos con asignaturas pendientes

Los Departamentos Didácticos se encargarán de planificar las pruebas de evaluación de los alumnos con materias pendientes, en las fechas y modo que consideren oportunos, siempre respetando el acuerdo de la CCP sobre los períodos y procedimientos. La organización de las pruebas, así como los criterios de evaluación y las fechas, aparecerán recogidos en la Programación Didáctica de cada departamento. Esto supondrá la realización por parte del profesorado de cada departamento de los planes de recuperación que se han planteado con la LOMLOE desde el presente curso.

La CCP acuerda establecer un calendario flexible de exámenes para pendientes común a todos los departamentos; se organizan, así, dos fases: la primera entre el 18 y el 28 de enero y la segunda entre el 25 de abril y el 6 de mayo.

4. PROYECTOS, CONMEMORACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES.

Organización del profesorado, responsables y coordinadores de los diferentes planes y programas:

1. Responsable de actividades complementarias y extraescolares: David Alonso Vaquero.
2. Coordinador de convivencia: David Alonso Vaquero.
3. Responsable de medios informáticos y audiovisuales del centro: Mario López López.
4. Responsable del plan lector: María José Gómez López
5. Responsable de la biblioteca: María Ángeles Sánchez
6. Responsable del plan Releo Plus: Oscar Hernández Zarzuelo.
7. Responsable de formación del centro: Oscar Hernández Zarzuelo
8. Responsable del Plan de Acogida: Pedro Luís Uceda
9. Responsable de página WEB: Mario López López.
10. Responsable del Plan del fomento de la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres: David Alonso Vaquero.
11. Responsable Plan de Educación en Derechos de la infancia y ciudadanía Global. UNICEF. David Alonso Vaquero

Las actividades extraescolares se programarán con la antelación mínima de 20 días para solicitar su autorización a la inspección educativa.

Tanto a lo largo del curso como en algunas fechas determinadas, se desarrollarán diversas actuaciones encaminadas a:

- desarrollar el interés del alumnado por las nuevas tecnologías y por los medios de comunicación,
- promover la educación en igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres,
- fomentar el respeto y compromiso medioambiental,
- facilitar la integración del alumnado inmigrante,
- y favorecer la convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.

Dichas actividades son las siguientes:

- Realización de liga de fútbol sala en los recreos en las que participe el mayor número de alumnado posible.
- Realización de una jornada cultural lúdico-deportiva, con el objeto de fomentar la convivencia entre el alumnado.
- Seminario sobre nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
- Equipo de Convivencia para el estudio de iniciativas y procedimientos de actuación.
- Festivales de fin de trimestre con la colaboración de toda la comunidad educativa.











Por otra parte, se establecen como días de especial conmemoración los siguientes:

- Día de la Constitución (6 de diciembre)

- Día de la Paz (30 de enero)
- Aniversario del Estatuto de Autonomía de Castilla y León (25 de febrero).
- Día del libro del 18 al 22 de abril.
- Día del deporte en la Calle 26 de abril.
- Día del Medio Ambiente 5 de junio.

TABLA RESUMEN de ACTIVIDADES

Con el objetivo de continuar fomentando en nuestros alumnos la Educación en Derechos de la Infancia y Ciudadanía Global se establecen las siguientes actividades en las que se conmemora los distintos Días Internacionales vinculados a la defensa de los Derechos de la Infancia y la concienciación del cumplimiento de los ODS.

MES	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
ODS										
Días MUNDIALES INTERNACIONALES	Día Europeo de la COMUNIDAD SOSTENIBLE Día Mundial de la DEMOCRACIA	Día Internacional para la erradicación de la POBREZA Día de las NACIONES UNIDAS	Día Universal del NIÑO Día Internacional de la TOLERANCIA Día Mundial de la CIENCIA para la PAZ y el DESARROLLO	Día Internacional de la DISCAPACIDAD Día de los DERECHOS HUMANOS Día Internacional de la SOLIDARIDAD HUMANA	Día de la PAZ, NO VIOLENCIA Día Internacional de la EDUCACIÓN	Día Mundial de la ENERGÍA Día Internacional de la MUJER y la NIÑA en la CIENCIA	Día Internacional de la MUJER Día Mundial del AGUA	Día Mundial de la SALUD Día Internacional del DEPORTE para el DESARROLLO y la PAZ Día Mundial del LIBRO	Día Mundial del COMERCIO JUSTO Día Mundial del CLIMA Día del TRABAJO	Día Mundial del MEDIO AMBIENTE Día Mundial de los OCÉANOS
Artículos DERECHOS de la INFANCIA	Art. 2, 7, 19, 28, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 54	Todos los Artículos	Art. 24 Art. 2, 8, 13, 16, 17, 19, 28, 35	Art. 2, 13, 19, 21, 23, 31 Art. 2, 11, 13, 19, 20, 22, 28, 35, 38, 39	Art. 2, 13, 19, 31, 32, 35, 34, 35, 36 y 37	Art. 13, 28	Art. 24	Art. 2, 6, 19, 21, 24, 26, 27, 33, 34, 35, 39 Art. 28, 13, 28	Todos los Artículos	Todos los Artículos

Planes de Formación:

Para este curso están prevista la continuidad de nuestro Plan de formación que tiene las siguientes líneas:

- Convivencia. Prevención y detección situaciones de acoso y violencia de género.
- Integración didáctica de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Intentaremos conseguir entrar en el proyecto de Escuelas Saludables de Castilla y León.
- Organización y animación de la Biblioteca: Revista Escolar.
- Impulsar la realización por parte del profesorado del curso organizado por el CFIE y UNICEF: "Derechos de la Infancia y Ciudadanía Global"

Plan de Acción de Centro

El IES cuenta con un Plan de Acción aprobado por el claustro y si este lo decide, como en el curso pasado, se solicitará la participación en el Plan de Éxito Educativo que convoca la Consejería de Educación, además se han elaborado Planes específicos para mejorar el rendimiento académico desde los distintos departamentos didácticos, incluido un Plan de actuación para prevenir el Absentismo y otro para acoger a los alumnos de 1º ESO.

PROGRAMA RUTAS CINTÍFICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS:

Se ha elaborado un proyecto de participación en este programa para favorecer no solo la formación artística, literaria, científica, cultural, histórica, medioambiental y social del alumnado, sino también, su desarrollo integral como personas.

5. OFERTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

A continuación, se reseñan las actividades más destacadas. La organización de estas actividades será consensuada entre el profesor responsable y el grupo de alumnos participante. Para mayor detalle ver el anexo correspondiente.

DEPARTAMENTO: Orientación

Actividades	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
Conferencia Fuerzas Armadas	2º Trimestre	4º ESO y Bachillerato	Tutores - FFAA	Departamento y tutores
Orientación Universitaria SPIO (USAL)	2º Trimestre	2º Bachillerato	Tutores - USAL	Departamento y tutores
Jornada de puertas abiertas de la Universidad de Salamanca	3er Trimestre	2º de Bachillerato (1º de Bachillerato opcional)	Tutores - USAL	Departamento y tutores
Taller Acércate a la Discapacidad (ASPAYM)	1º Trimestre	1º, 2º, 3º, 4º ESO	Tutores - ASPAYM	Departamento y tutores
Info - empleo Liga Zamorana de Educación	3º Trimestre	3º y 4º ESO	Tutores – Liga de la Educación	Departamento y tutores
Taller de Educación Sexual. Comité Antisida de Zamora	2º Trimestre	3º y 4º ESO	Tutores – Comité Antisida	Departamento y tutores
Prevención de la violencia de género (VG) y riesgos asociados a la sexualidad en la adolescencia.	1er Trimestre	1º, 2º y 3º ESO	Tutores - SACyL	Departamento y tutores
Taller Cruz Roja: Alimentación saludable	2º Trimestre	2º ESO	Tutores – Cruz Roja	Departamento y tutores
Taller Educación Vial DGT	1º Trimestre	1º, 2º, 3º, 4º ESO	Tutores - DGT	Departamento y tutores

Visita a industrias de procesado de productos alimenticios de la zona	2º Trimestre	PDC	Tutores – Empresas de la zona	Departamento y tutores
Eventos de divulgación científica, propuestas por el Ayuntamiento de Villalpando, Diputación o distintas organizaciones en la localidad.	Todo el curso	PDC	Tutores y entidades de la zona	Departamento y tutores
Presentación de estudios Ciclos Formativos de Grado medio y superior.	2º Trimestre	4º ESO, 1º y 2º Bach.	Tutores	Departamento y tutores
Jornada Puertas Abiertas CFGM y CFGS	2º Trimestre	4º ESO, 1º y 2º Bach.	Tutores y responsables	Departamento y tutores
Visita actividades relacionadas con el sector primario de Villalpando.	2º Trimestre	3º ESO	Responsables sector primario	Tutores y profesores PDC
Visita Residencia ancianos Villalpando. Día de la mujer.	2º Trimestre	ESO	Residencia	Departamento de orientación y profesores implicados
Visita guiada Villalpando, Arco Villa, Arco de Santiago y Posada de los Condestable.	3er Trimestre	ESO	Personal de la Posada y Ayuntamiento	Departamento de orientación y profesores implicados
Visita cocina Hostal Atlanta. Explicación de platos típicos de la zona y gastronomía.	2º Trimestre	ESO	Hostal Restaurante Atlanta	Departamento de orientación y profesores implicados
Visita Cultural Urueña	3er Trimestre	ESO	Todo el profesorado	Departamento de Orientación y tutores
Charla prevención consumo de drogas y otras adicciones	2º Trimestre	ESO, PDC y Bachillerato	Menesianos	Departamento de Orientación y tutores
Charla sobre el duelo	1er Trimestre	Todo el centro y familias	Profesional especializada	Departamento de Orientación y tutores
Charla coloquio “Personas con enfermedad mental”	1er Trimestre	Todo el centro	Fundación INTRAS	Departamento de orientación y tutores
“Teo también cuenta” de Fundación INTRAS	1er Trimestre	Todo el centro	Fundación INTRAS	Departamento de orientación y tutores
Redes sociales y salud mental	1er Trimestre	Todo el centro	Profesional especializado	Departamento de orientación y tutores
Plan Director (diversas opciones)	2º Trimestre	Todo el centro	Subdelegación del Gobierno	Departamento de orientación, tutores y DACyE

Alimentación saludable y salud mental	2º o 3er trimestre	Todo el centro	Profesional especializado	Departamento de orientación, tutores y DACyE
Distintos programas encaminados a la consecución del PIE “Escuelas Saludables de Castilla y León” (Construyendo salud, Discover, Unplugged, etc.).	Todo el curso	ESO	Profesores con la formación correspondiente	Departamento de orientación
Actividades relacionadas con la consecución del distintivo de calidad de centros docentes “Sello de vida saludable”	Todo el curso	Todo el centro	Todo el profesorado	Todos los departamentos del centro

- Como en cursos anteriores, el goteo de las propuestas que llegan al Departamento es continuo, por lo tanto, se irán tomando las decisiones correspondientes en la realización de dichas actividades.
- Siempre que sea posible, los grupos del PDC se unirán a las actividades extraescolares y complementarias propuestas por los distintos departamentos en los que esté implicado el grupo de referencia. Algunas de las actividades en las que se podría participar serían las siguientes:
 - Actividades de la Semana de la Ciencia
 - Actividades en la naturaleza
 - Participación en actividades físicas y deportivas
 - Concursos literarios
 - Charlas de escritores.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
Concurso de ingenio Matemático: podrán participar todos los alumnos del centro divididos en dos categorías (ESO y Bachillerato). Se propondrá un reto cada mes y los participantes irán sumando puntos. Para celebrar el día	Todo el curso	Todos los cursos		Departamento de Matemáticas

escolar de las Matemáticas, el día 12 de mayo se publicará la clasificación final y se hará la entrega de premios.				
<u>Concurso de fotografía Matemática:</u> podrá participar toda la comunidad educativa en categoría única. Para celebrar el día de Pi, el 14 de marzo se hará la entrega de premios.	14 de marzo	Todos los cursos		Departamento de Matemáticas
<u>Escape Room Matemático:</u> actividad de gamificación tipo escape room en la que las pruebas, acertijos y adivinanzas que haya que superar o resolver están directamente relacionados con las Matemáticas.	Final del primer o segundo trimestre (según convenga)	1º y 2º ESO		Departamento de Matemáticas
<u>Gymkhana de ingenio Matemático:</u> competición tipo gymkhana en la que las pruebas, acertijos y adivinanzas que haya que superar o resolver están directamente relacionados con las Matemáticas.	Final del segundo o tercer trimestre (según convenga)	Todos los cursos	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Matemáticas
<u>Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid</u>	Segundo trimestre.	Todos los cursos	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Matemáticas
<u>Concurso Europeo “Canguro Matemático”:</u> competición matemática internacional en la que están representados más de 50 países.	A determinar por los organizadores (previsiblemente en marzo)	Todos los cursos		Departamento de Matemáticas
<u>Olimpiada Matemática:</u> esta conocida competición está caracterizada por sus dos objetivos principales,	A determinar por los organizadores	Todos los cursos		Departamento de Matemáticas

fomentar el estudio de las Matemáticas y el desarrollo de jóvenes talentos en esta Ciencia.				
Jornada de Astronomía: Mañana dedicada a la observación de la Luna y el Sol, primera toma de contacto con diferentes tipos de telescopios. Otras actividades relacionadas con la astronomía.	Tercer trimestre	Todos los cursos		Departamento de Matemáticas

DEPARTAMENTO:

Geografía e Historia.

Actividades	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesor es/as responsables
Visitas por sectores económicos.	Según conveniencia	3ºESO	Economía	Departamento.
Visita al museo de la Evolución en Burgos, yacimiento de Atapuerca y ruta turística por la ciudad	Según conveniencia	ESO y Bachilleratos	Biología / Matemáticas	Departamento.
Congreso de los Diputados o Senado + Visita amuseos (Museo del Prado, Reina Sofía, MuseoArqueológico Nacional...)	Según conveniencia	ESO y Bachilleratos	Educación Plástica y Visual	Departamento.
Cortes de Valladolid	Según conveniencia	ESO y Bachilleratos	Abierto	Departamento.
Visita a las principales capitales de Castilla y León	Según conveniencia	ESO y Bachilleratos	Abierto	Departamento.
Fábrica de harinas de Rioseco y Canal de Castilla	Según conveniencia	ESO y Bachilleratos	Economía	Departamento.
Visita a Urueña + Fundación Joaquín Díaz +Taller escritura + Museo de campanas	Según conveniencia	ESO	Música / Lengua y Literatura	Departamento.
Villa romana de la Olmeda (Palencia).	Según conveniencia	1º y 2º ESO	Cultura Clásica	Departamento.

Visita al Museo de Zamora + Museo Etnográfico / Iglesias de la ciudad	Según conveniencia	ESO	Abierto	Departamento.
Visita al campamento romano de Petavonium y la villa romana Orpheus de Camarzana de Tera	Según conveniencia	1º y 2º ESO	Cultura Clásica	Departamento.
Camino de Santiago	Según conveniencia	1º y 2º ESO (ARTE)	Educación Física	Departamento.

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
SEMINCI JOVEN DE VALLADOLID. FILM VOSE VIRTUAL.	OCTUBRE	Todos		Mercedes Martín
REPRESENTACIÓN TEATRAL EN LENGUA FRANCESA	2º TRIMESTRE	Todos		Mercedes Martín
JORNADAS TEMÁTICAS (día mundial de...)	TODO EL CURSO	Todos		Mercedes Martín
PROYECTO ETWINNING	TODO EL CURSO	ESO		Mercedes Martín
PROYECTOS DE CENTRO	TODO EL CURSO	Todos		Mercedes Martín
CONCURSOS POSTALES NAVIDEÑAS	PRIMER TRIMESTRE	1º ESO		Mercedes Martín
ATELIER DE CUISINE	FEBRERO	Todos		Mercedes Martín

DEPARTAMENTO: DIBUJO

ACTIVIDADES	FECHA PREVISTA PARA SU REALIZACIÓN	CURSOS A LOS QUE AFECTA	EN COLABORACIÓN CON	PROFESORES/AS RESPONSABLES
Visita al museo Patio Herreriano de Valladolid y actividades complementarias	Según conveniencia	ESO y Bachillerato	Abierto	Departamento
Congreso de los Diputados o Senado + Visita a museos (Museo del Prado, Reina Sofía, Museo	Según conveniencia	ESO y Bachillerato	Abierto	Departamento

Arqueológico Nacional, CaixaForum, Museo Antropológico...)				
Visita al MUSAC de León y actividades complementarias	Según conveniencia	ESO y Bachillerato	Abierto	Departamento
Visita al museo Etnográfico de Zamora y actividades complementarias	Según conveniencia	ESO y Bachillerato	Abierto	Departamento
Visita a la exposición tematizada de CaixaForum de Zamora	Según conveniencia	ESO y Bachillerato	Abierto	Departamento
Actividad artística con el muralista toresano Carlos Adeva en el centro o alrededores	Según conveniencia	ESO y Bachillerato	Abierto	Departamento
Salida a los alrededores del centro para realizar apuntes al natural en Villalpando	Según conveniencia	ESO y Bachillerato	Abierto	Departamento
Actividad: "¿Quieres ser el Sherlock Holmes del Arte?" (Conferencia online)	Según conveniencia	ESO	Abierto	Departamento
Actividad: Taller de dibujo hiperrealista y exposición del proceso creativo. Mer Fidalgo	Según conveniencia	ESO	Abierto	Departamento

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
Colaboración con la Biblioteca Pública de Villalpando en la realización de actividades de fomento de la lectura: tertulias literarias, club de lectura, formación de usuarios, gestión de recursos, celebraciones de días conmemorativos...	Todo el curso	Todos los cursos	Biblioteca Municipal de Villalpando	Departamento Lengua
Concurso de ortografía convocado por este departamento para alumnos del centro.	Fecha por determinar (2ª evaluación)	1º, 2º, 3º, 4º ESO		Departamento Lengua
Realización de actividades conmemorativas como el Día	Todo el curso	Todos los cursos	Otros departamentos	Departamento Lengua

Europeo de las Lenguas, efemérides de nacimientos o muertes de autores, publicación de obras etc.				
Animaciones a la lectura para los alumnos de ESO y Bachillerato sobre algunas de las lecturas propuestas en el Plan Lector y las obligatorias para cada trimestre, realizadas gratuitamente por la editorial Vicens- Vives.	Sin determinar. A la espera de confirmación por parte de la editorial.	Todos los cursos	La editorial Vicens- Vives	Departamento Lengua
Realización de actividades sobre tema literario en fechas próximas al 23 de abril, con motivo de la celebración del Día del Libro.	En la semana del 21 al 25 de abril de 2025	Todos los cursos	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento Lengua
Concurso literario convocado por este departamento para alumnos de nuestro centro.	En la semana del 21 al 25 de abril de 2025.	Todos los cursos		Departamento Lengua
Participación en diferentes concursos literarios y de ortografía dentro y fuera de nuestra Comunidad Autónoma, especialmente los recogidos en el Plan de Fomento de la Lectura de la Junta de Castilla y León, como el concurso jóvenes talentos de Coca-Cola, colaboración con el Día de las escritoras, o la yincana literaria internacional, entre otros.	Todo el curso. En las fechas de las convocatorias oficiales de cada concurso.	Todos los cursos	Patrocinadores de cada uno de los concursos	Departamento de Lengua
Asistencia a espectáculos teatrales y/o musicales en la localidad, capital o bien lugares que precisen desplazamiento de toda una jornada.	Sin determinar	Sin determinar		Departamento de Lengua
Proyección de vídeo-fórum para el alumnado acerca de temas específicos y de profundización de la asignatura de literatura.	Todo el curso	3º, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.		Departamento de Lengua
Visita a la biblioteca pública de Zamora, Benavente o cualquier localidad cercana	Sin determinar	De 1º a 4º ESO	Bibliotecas Públicas	Departamento de Lengua

con alumnos de la ESO para asistir a actividades de animación a la lectura organizadas por ellos para alumnos de la provincia.				
Visita a algún lugar relacionado con nuestra tradición literaria, para ver la evolución del concepto literario a través del tiempo (Urueña, Olmedo...) o participación en programas de rutas literarias.	Sin determinar	Sin determinar	Departamento de música u otros departamentos, que les pueda interesar la actividad	Departamento de Lengua
Encuentros literarios presenciales u <i>online</i> con autores.	A determinar por el Ministerio u otro organismo o institución colaboradora	Se seleccionarán los cursos dependiendo del autor	Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Editoriales...	Departamento de Lengua
Asistencia a exposiciones o conferencias sobre autores literarios	Todo el curso	Todos los cursos	Departamentos a los que les pueda interesar	Departamento de Lengua
Colaboración con la revista del centro	Todo el curso	Todos los cursos	Otros departamentos	Departamento de Lengua
Creación de Clubs de lectura digital a través de la plataforma LEOCYL.	Todo el curso	Todos los cursos		Departamento de Lengua
Actividades de lectura colaborativa mediante la plataforma FICTION EXPRESS.	Todo el curso	Todos los cursos		Departamento de Lengua
Charlas <i>online</i> con autores del FICTION EXPRESS.	Todo el curso	Alumnos seleccionados por el autor de 1º a 4ºESO		Departamento de Lengua
Actividades relacionadas con la salud mental dentro de la materia: proyectos, lecturas, debates, charlas, coloquios, redacciones de textos diferentes tipos.	Todo el curso	Todos los cursos		Departamento de Lengua
Actividades relacionadas con el Plan de Lectura del centro.	Todo el curso	Todos los cursos	Cualquier departamento	Departamento de Lengua
Actividades de intercambio de experiencias intergeneracionales, a través de la lectura y la escritura, entre alumnos del centro y ancianos de la residencia de Villalpando o de otra localidad cercana.	Sin determinar	Todos los cursos	La residencia de ancianos	Departamento de Lengua

Visita a museos en los que se pueda realizar actividades relacionadas con la literatura.	Sin determinar	A partir de 3ºESO	Departamento de Geografía e Historia, Cultura Clásica, Música...	Departamento de Lengua
--	----------------	-------------------	--	------------------------

CULTURA

CLÁSICA

	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
Visita a Astorga: Ruta romana	1º Trimestre	2º y 4º ESO Y 1º BACHILLERATO		Departamento de Cultura Clásica
Visita al yacimiento arqueológico de PETAVONIUM O La OLMEDA	1º Trimestre	2º y 4º ESO Y 1º BACHILLERATO		Departamento de Cultura Clásica
Madrid: Recorrido mitológico en el Parque del Retiro.	2º Trimestre	4º ESO Y 1º BACHILLERATO		Departamento de Cultura Clásica
Visita al Museo de Escultura de Valladolid, con especial atención en el recorrido por La Casa del Sol	2º Trimestre	2º y 4º ESO Y 1º BACHILLERATO		Departamento de Cultura Clásica
Asistencia al festival de teatro grecolatino en Gijón/ Mérida	A determinar (según respectivas convocatorias)	4º ESO Y 1º y 2º BACHILLERATO		Departamento de Cultura Clásica
Visita a la villa de Almenara-Puras en Valladolid	3º Trimestre	2º y 4º ESO Y 1º BACHILLERATO		Departamento de Cultura Clásica
Visita a Segovia y Palacio de la Granja	3º Trimestre	2º y 4º ESO Y 1º BACHILLERATO		Departamento de Cultura Clásica
Visita al yacimiento arqueológico de las Médulas en León	3º Trimestre	2º y 4º ESO Y 1º BACHILLERATO		Departamento de Cultura Clásica

DEPARTAMENTO: Física y Química

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
<p><u>“Somos científicos” de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT):</u> Charla online con diferentes científicos, participando en una votación con premio en metálico para sus investigaciones</p>	Según convocatoria	1º Bachillerato, 2º, 3º y 4º de ESO	-----	Departamento de Física y Química
<p><u>“Charla con un investigador” de la Unidad de Cultura Científica e Innovación de la Universidad de Burgos:</u> Videollamada por Teams con un investigador científico</p>	Según convocatoria	1º Bachillerato, 2º, 3º y 4º de ESO	-----	Departamento de Física y Química
<p><u>Visita a alguna industria de la provincia y/o comunidad autónoma:</u> Visita a alguna industria de interés científico.</p>	Primer o segundo trimestre (según convenga)	1º Bachillerato, 2º, 3º y 4º de ESO	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Física y Química
<p><u>Visita a la Estación de Ciencia y Tecnología y al Museo de Evolución Humana de Burgos (Universidad de Burgos):</u> Visita a la Estación de Ciencia y Tecnología, realizando alguna actividad, y al Museo de Evolución Humana de Burgos.</p>	Primer o segundo trimestre (según convenga)	1º Bachillerato, 2º, 3º y 4º de ESO	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Física y Química
<p><u>Visita a la Universidad de Valladolid con el Grupo de Óptica Atmosférica:</u> Visita al Grupo de Óptica Atmosférica de la Universidad de Valladolid.</p>	A determinar (posiblemente en la Semana de la Ciencia a mediados de noviembre)	1º Bachillerato y 4º de ESO	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Física y Química

Visita a la Facultad de Ciencias de Salamanca (Ciencias Químicas y Física): Visita a la Facultad de Ciencias de Salamanca.	A determinar por los organizadores (previsiblemente en marzo)	1º Bachillerato y 4º de ESO	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Física y Química
Visita a la Estación de Tratamiento de Agua Potable (ETAP) y/o a la Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR) de Villalpando, Zamora o alguna localidad de Castilla y León: Visita a una ETAP o EDAR para observar los procesos fisicoquímicos para el tratamiento y depuración del agua.	A determinar por los organizadores	1º Bachillerato y 4º de ESO	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Física y Química
Jornadas de la Física del Parque de Atracciones de Madrid: Estudio de la física asociada a cinco atracciones diferentes en el Parque de Atracciones de Madrid	Tercer trimestre	1º Bachillerato y 4º de ESO	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Física y Química

DEPARTAMENTO: Ciencias Naturales

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
“Semana de la ciencia”: Preparación de actividades relacionadas con las ciencias.	Primer Trimestre	Todos los cursos	Departamento de Física y Química	Departamento de Ciencias Naturales y Física y Química
“Visita al museo de la ciencia de Valladolid”	Segundo o tercer Trimestre	Todos los cursos	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Ciencias naturales
“Visita ETAP de Valladolid”: Visita a la Estación de Tratamiento	Segundo o tercer trimestre (según convenga)	1º, 2º, 3º y 4º de ESO	Otros departamentos	Departamento de Ciencias Naturales

de agua Potable en Valladolid.			que quieran colaborar	
“Visita al Centro de Interpretación de las Lagunas de Villafáfila”: Visita para visualizar ecosistemas protegidos.	Segundo trimestre	Todos los cursos excepto 2º Bachillerato	-----	Departamento de ciencias Naturales
“Salida alrededores de Villalpando para la recogida de muestras” Recogida de muestras de diferentes especies.	Tercer Trimestre	1º ESO y 1º Bachillerato	-----	Departamento de ciencias Naturales
“Visita al Museo de Evolución Humana de Burgos (Universidad de Burgos)”.	Segundo o tercer trimestre (según convenga)	1º Bachillerato, 2º, 3º y 4º de ESO	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Ciencias Naturales.
“Visita al centro de interpretación del lago de Sanabria y alrededores”:	Tercer Trimestre	1º Bachillerato 1º, 2º, 3º, 4º ESO	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Ciencias Naturales.
“Actividades en la naturaleza”:	Tercer Trimestre	Todos los cursos	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Ciencias Naturales.
“Visita a fábrica de productos alimenticios”: Visita a una fábrica para observar las etapas de cadena alimentaria.	Segundo o tercer trimestre	Todos los cursos	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Ciencias Naturales.
“Jornadas de puertas abiertas”: Experimentos científicos de la jornada de puertas abiertas.	Tercer trimestre	1º Bachillerato y 4º de ESO	Departamento de Física y Química	Departamento de Ciencias Naturales.
“Asistencia a eventos de divulgación científica que resulten de interés realizados por el Ayuntamiento, la Diputación o distintas organizaciones en la localidad o dentro del centro educativo”.	Por determinar	Todos los cursos	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Ciencias Naturales.

DEPARTAMENTO: Educación Física

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
<u>Visita al gimnasio municipal:</u> servirá como complemento para los cursos más altos de la ESO y bachillerato en relación a la UD de Condición Física y Salud.	Primer trimestre	3º y 4º de la ESO y 1º de bachillerato		Departamento de Educación Física
<u>Charlas de personas relacionadas con el deporte y la actividad física:</u> podrán participar todos los cursos bien sea todos juntos, o ser destinadas para algunos cursos específicos, dependiendo de la temática.	Todo el curso	Todos los cursos		Departamento de Educación Física
<u>Día de la Educación Física en la calle:</u> actividad para todo el alumnado del centro con el objetivo de fomentar el desarrollo de la actividad física y hacerlo visible en las calles del pueblo.	Final del segundo trimestre	Todos los cursos	Otros departamentos que quieran colaborar	Departamento de Educación Física
<u>Multiaventura, gymkana y búsqueda del</u>	Tercer trimestre	Todos los cursos	Otros departamentos	Departamento de Educación Física

tesoro: actividades tipo competición, pruebas, recorridos o rutas que deben de ir resolviendo los alumnos.			que quieran colaborar	
---	--	--	-----------------------	--

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
- Visita a alguna empresa del ámbito regional o local en Castilla y León.	Primer o segundo trimestre.	3º ESO 4º ESO 1º Bachillerato 2º Bachillerato		Ignacio Millán Gómez
- Visitas a jornadas de puertas abiertas informativas de módulos de FP, Ferias de formación profesional o jornadas informativas en Universidades.	Primer o Segundo trimestre.	4º ESO 1º Bachillerato 2º Bachillerato	Todos los departamentos	Ignacio Millán Gómez
- Posible visita a Madrid para asistir a proyectos personales ligados al proyecto de vida <i>como 'Qué quieres hacer con tu vida'</i> . Posible visita junto con otros grupos, e incluir la posibilidad de visitar la Bolsa, el Congreso o viveros de empresa y creación de ideas.	Primer o Segundo trimestre.	3º ESO 4º ESO 1º Bachillerato	Todos los departamentos	Ignacio Millán Gómez
- El departamento organizará alguna conferencia o coloquio con la colaboración de agentes externos (SEPE, Sindicatos, Asociaciones empresarias, Organismos oficiales, consultoras, organismos públicos responsables, entidades financieras, empresas privadas o públicas), que verse sobre	Primer o Segundo trimestre.	3º ESO 4º ESO 1º Bachillerato 2º Bachillerato	Organismos enumerados en el primer apartado, así como los posibles organizadores de dichas jornadas	Ignacio Millán Gómez

<p>alguno de los siguientes temas:</p> <p>RSC, empleo, CV, marca personal, procesos selectivos, trámites necesarios para creación de empresas, Jóvenes emprendedores de Castilla y León, orientación académica en secundaria, bachillerato, grados y posgrados –especialmente en el área de la economía-, tributos, educación financiera, formación bancaria, bolsa, tecnología, economía, PRL o primeros auxilios.</p>				
<p>- Visita de profesionales bancarios, relacionados con el empleo y con las finanzas en distintos ámbitos, así como profesionales liberales que aborden otra perspectiva de la economía. (Jornadas ‘Finanzas para mortales’ Fundación BSCH o ‘Edufinet’ de Unicaja. Sesiones en las que – por su interés- se pueden incluir los grupos de cuarto y primero de bachillerato, aunque no tengan la materia, con la posibilidad de extenderlo conjuntamente al grupo de tercero. Sesiones a consensuar con el resto de profesorado implicado).</p>	<p>Primer o Segundo trimestre.</p>	<p>3ºESO 4º ESO 1º Bachillerato</p>	<p>Organismos enumerados en el primer apartado, así como los posibles organizadores de dichas jornadas</p>	<p>Ignacio Millán Gómez</p>
<p>- Participación en las jornadas organizadas por el IES, como el día de la paz, de la mujer, la constitución etc.; así como participación en proyectos solidarios como el ‘bocata solidario’ y posibles colaboraciones con empresas locales.</p>	<p>Primer, segundo o tercer trimestre</p>	<p>3ºESO 4º ESO 1º Bachillerato 2º Bachillerato</p>	<p>Otros departamentos y empresas locales</p>	<p>Ignacio Millán Gómez</p>
<p>- Colaboración con posibles proyectos interdisciplinares junto con el resto de Departamentos,</p>	<p>Todos los trimestres</p>	<p>3ºESO 4º ESO 1º Bachillerato</p>	<p>Otros departamentos</p>	<p>Ignacio Millán Gómez</p>

desarrollando aspectos relacionados con el desarrollo competencial de las materias implicadas.				
<p>- Participación en Concursos de emprendimiento y contenido financiero (Olimpiadas o 'concurso de bolsa'). En la línea de producir la participación de los alumnos, se requerirá la participación en el proyecto 'Desafío Emprende' de Educaixa, como resultado del trabajo sobre planes de Empresa en 3º y 4º ESO. Los proyectos realizados en este programa, serán susceptibles de ser aprovechados en otros concursos de emprendimiento como <i>Innovacreatwork</i>, BIG DATA- IA, 'Young Business Talent' o cualquier otro de los propuestos desde organismos oficiales o entidades privadas, siempre que sirvan el desarrollo competencial de las materias.</p>	Segundo y tercer trimestre.	3º ESO 4º ESO 2º Bachillerato	Educaixa o entidades organizadoras de los concursos o programas elegidos	Ignacio Millán Gómez

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
Visita al yacimiento de Atapuerca: dirigida a los alumnos de 1º de Bachillerato, las actividades consistirían en	Otoño o primavera	1º Bachillerato	Dpto. de Geografía e Historia Dpto. de Biología	Departamento de Filosofía

una visita al Centro de Arqueología experimental (CAREX) y otra al Museo de la Evolución Humana (MEH), en la provincia de Burgos.				
Visita al Observatorio Astronómico Orión: dirigido a todos los alumnos de Bachillerato, el centro de observación se encuentra en la región, en la localidad de San Agustín del Pozo.	Según conveniencia	2º Bachillerato 1º Bachillerato 3º ESO	Dpto. de matemáticas	Departamento de Filosofía
Olimpiada Filosófica: dirigida a todos los cursos que imparte el departamento, en caso de que algún trabajo fuera seleccionado para la final autonómica podría contemplarse un viaje a Salamanca, lugar donde se celebra la competición, con los ganadores.	A determinar por los organizadores	2º Bachillerato 1º Bachillerato 3º ESO		Departamento de Filosofía
Ponencias: consistirían en charlas de expertos en las diversas materias que conforman el contenido del currículo.	Según conveniencia	2º Bachillerato 1º Bachillerato 3º ESO	Dpto. de Geografía e Historia	Departamento de Filosofía

DEPARTAMENTO: Tecnología

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
Se tratará de realizar actividades extraescolares con el fin de reforzar los conceptos que se imparten en esta materia. También tendrán como fin despertar la curiosidad de los	Primer o segundo trimestre	1º, 3º, 4º de ESO y 1º Bachillerato	Otros departamentos	Departamento de Tecnología

alumnos hacia temas tecnológicos de especial relevancia para nuestro entorno próximo o de actualidad.				
---	--	--	--	--

DEPARTAMENTO: Música

ACTIVIDADES	FECHA PREVISTA PARA SU REALIZACIÓN	CURSOS A LOS QUE AFECTA	EN COLABORACIÓN CON	PROFESORES/AS RESPONSABLES
Visita a Uruña Visita al museo de la música Luis Delgado, Visita a la colección de campanas Quintana, Fundación Joaquín Díaz (colección de instrumentos tradicionales de Castilla y León, museo del gramófono, colección de instrumentos mecánicos)	1º, 2º Trimestre	2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 2º Bachillerato	Historia/ Lengua y Literatura	Departamento de Música
Asistencia a ensayo o concierto de la Orquesta Sinfónica de Castilla y León (OSCYL) , según oferta disponible.	1º, 2º Trimestre	2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 2º Bachillerato		Departamento de Música
Asistencia a ensayo de la COSCYL (Conservatorio Superior de Música de Salamanca)	1º, 2º Trimestre	2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 2º Bachillerato		Departamento de Música
Asistencia al Teatro Calderón (Valladolid), según oferta disponible.	1º, 2º Trimestre	2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 2º Bachillerato		Departamento de Música
Ponencias relacionadas con el mundo de la música (músicos, industria musical, radio, tv...)	1º, 2º Trimestre	2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 2º Bachillerato		Departamento de Música
Realización de Actividades Conmemorativas como el día internacional de la música, efemérides, publicaciones...	Todo el curso	2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 2º Bachillerato		Departamento de Música

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

ACTIVIDAD	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores/as responsables
Visita a la Iglesia de Villalpando	Diciembre	ESO y Bachillerato		David Alonso Vaquero
Visita a alguno de los centros de caridad de la Iglesia Católica (Cáritas, Proyecto Hombre, residencia de ancianos)	A lo largo del curso	ESO y Bachillerato		David Alonso Vaquero
Visita a un convento o monasterio	A lo largo del curso	ESO y Bachillerato		David Alonso Vaquero
Actividades propuestas por la Diócesis	A lo largo del curso	ESO y Bachillerato		David Alonso Vaquero
Viaje de Fin de CURSO	Marzo	1º Bach	Departamento de Cultura Clásica	David Alonso Vaquero

Departamento: Inglés

Departamento de Inglés	Fecha prevista	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesores responsables
Halloween Decorations	28,29 y 30 Octubre 2024	1º, 2º 3º ESO	Cualquier otro departamento que quiera participar	Dpto. Inglés
Halloween Horror Stories	28, 29 y 30 Octubre 2024	4º ESO, 1º & 2º bachillerato	Cualquier otro departamento que quiera participar	Dpto. Inglés
Christmas Cards	16-20 Diciembre 2024	1º, 2º, 3º, 4º ESO	Cualquier otro departamento que quiera participar	Dpto. Inglés
Mask Contest	Marzo 2025	Todos los cursos	Cualquier otro departamento que quiera participar	Dpto. Inglés
Valentine's Postcards	Febrero 2025	Todos los cursos	Cualquier otro departamento que quiera participar	Dpto. Inglés
Teatro en inglés (En el centro)	3º trimestre	Todos los cursos		Dpto. Inglés
Viaje a Inglaterra	2º trimestre	1º bachillerato & 4º ESO		Dpto. Inglés
Actividad St. Patrick's 17 Marzo	2º trimestre	Todos los cursos	Cualquier otro departamento que quiera participar	Dpto. Inglés

6. MEDIDAS Y ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

Teniendo presentes los Artículos 1 y 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación; a la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género; la Ley 1/2003, de 3 de marzo, de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de Castilla y León; y al Decreto 1/2007, de 12 de enero, por el que se aprueba el IV Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de Castilla y León, están previstas distintas actuaciones y medidas para fomentar la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres.

Desde el curso 2008-09 existe una persona responsable, dentro del Consejo Escolar, para coordinar medidas relacionadas con este tema, recayendo esta responsabilidad en la profesora D. David Alonso Vaquero, quien realizará la labor de coordinación de las distintas actuaciones.

A continuación, se hace referencia a las actuaciones programadas para el curso 2025-2026:

1. Se desarrollará una charla sobre mujer y deporte que impartirán desde la Asociación de Federaciones deportivas de Castilla y León y que pone en valor el papel de la mujer en el deporte español y de nuestra comunidad en particular.
2. En las Tutorías se llevarán a cabo distintas actividades, tanto relacionadas con la propia tutoría como con las orientaciones académico-profesionales, con el fin de destacar la importancia que tiene este aspecto en la sociedad actual, partiendo de que la igualdad entre mujeres y hombres es un principio fundamental de la democracia. No obstante, en la actualidad sigue habiendo discriminaciones por razones de sexo y nuestra labor como educadores es intentar acabar con este tipo de discriminaciones y fomentar entre nuestros alumnos la idea de que, en una sociedad justa, no caben estas diferencias.
3. Para la Biblioteca se ha hecho una selección de libros siguiendo criterios no sexistas y primando siempre criterios pedagógicos.
4. Organización del Centro, en lo que se refiere a la distribución de alumnos en grupos, el equipo directivo, asesorado por el departamento de orientación y en el caso de 1º ESO por los informes que traigan de educación primaria, realizará unos agrupamientos lo más homogéneos posible para garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje por un lado y la operatividad del centro por otra a la hora de asistir a las materias optativas que el alumnado ha elegido libremente.
5. Actividades complementarias y extraescolares en las que se ha primado la igualdad entre sexos y se ha cuidado evitar cualquier tipo de discriminación por razones de sexo. Así como la celebración del día de la mujer.
6. Desde cada una de las asignaturas que se imparten en el centro, intentando abordar este problema desde distintos ámbitos y visiones. Por tanto, se puede encontrar, aunque no reflejado de una manera explícita, en las memorias de cada departamento. Así, por ejemplo, desde materias como lengua castellana y literatura o desde inglés, se han empleado textos donde se afianzan este tipo de mensajes de igualdad, o donde se critican actuaciones discriminatorias entre sexos. En Educación Física, tanto en el día a día del aula como en la organización, celebración y participación en eventos deportivos se ha cuidado que no existiera ningún tipo de elemento discriminatorio.

7. INFORME ADMINISTRATIVO

INFORME SOBRE MEJORAS PREVISTAS

- ✓ Adecuar un espacio para el proyecto de RADIO que se va a realizar en el centro.
- ✓ Laboratorio de idiomas

- ✓ Pintura exterior del edificio debido al mal estado del mismo.
- ✓ Insonorización del aula de música para evitar molestar a los ocupantes de las aulas cercanas.
- ✓ Colocación de losetas y azulejos que están en mal estado.
- ✓ Adaptación de aseos para minusválidos.
- ✓ Creación de un aula versátil como espacio para la interacción de todos los miembros de la comunidad educativa.

INFORME SOBRE LA NECESIDAD DE ADQUISICIÓN DE MATERIAL

- ✓ 4 paneles digitales y colocación en las aulas.
- ✓ Modificar posición de cámara de vigilancia.
- ✓ 15 ordenadores de 11 pulgadas.
- ✓ 15 ordenadores de 17 pulgadas.
- ✓ Compra de estación meteorológica

8. COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES.

Se impulsará desde el centro la participación y colaboración con las distintas instituciones públicas y privadas locales y provinciales en relación a la defensa del menor.

Cruz Roja Española, mantenemos una estrecha colaboración con la asamblea de Zamora que nos permite la realización de distintas actividades como charlas enfocadas a las tutorías de la ESO.

Colectivo Rural para el Desarrollo de Tierra de Campos (CRDTC) como en cursos anteriores este colectivo imparte cursos y talleres para los alumnos de ESO y Bachillerato.

La Guardia Civil, tenemos previsto la colaboración para impartir charlas informativas sobre las sustancias estupefacientes y el uso de internet.

CEAS y Centro Menesianos de Zamora colaboración en la atención de alumnos en desventaja social por razones familiares.

9. COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO.

La colaboración con el Ayuntamiento se expresará en iniciativas y actividades como:

- Los juegos escolares.
- La celebración de los días de especial conmemoración.
- La cesión de su salón de actos si resulta necesario y está justificado.
- La utilización del Pabellón Municipal de Deportes.
- Otras iniciativas que puedan surgir a lo largo del curso.
- El día del deporte en la Calle.

Impulsar y promover que el ayuntamiento obtenga el reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia.

Esta Programación General Anual ha resultado favorablemente informada por el Claustro y por el Consejo Escolar del IES Tierra de Campos, celebrados el día 28 de noviembre de 2025

En Villalpando a 28 de octubre de 2025

Fdo. Oscar Hernández Zarzuelo