

DOCUMENTO DE COMPROMISOS Y ACUERDOS ENTRE EL CENTRO Y LAS FAMILIAS Y LOS ALUMNOS

(Devolver firmado al Centro)

COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS Y EL ALUMNO	COMPROMISOS DEL CENTRO
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el Proyecto Educativo, aceptar los principios educativos del centro y participar en la consecución de los objetivos recogidos en el mismo. • Devolver firmado el justificante de los resultados académicos. • Facilitar los números de teléfono necesarios para estar localizable en todo momento algún miembro de la familia y comunicar cualquier variación al respecto. • Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del centro, el tutor o cualquier profesor que solicite la asistencia con los padres. • Comunicar por escrito y justificar las faltas de asistencia de su hijo. • Comunicar el traslado temporal o definitivo. • Solicitar reuniones con el profesor/ tutor para informarse sobre el proceso educativo de sus hijos, respetando el horario de tutoría. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre el Proyecto Educativo del centro y los objetivos educativos. • Informar trimestralmente sobre los resultados de aprendizaje y la evolución del alumno, así como sobre la integración escolar y socioeducativa. • Dar a conocer las actividades y programas en los que participa el centro a través de la pág. web, los principales medios de comunicación del centro y del tablón de anuncios. • Convocar a una reunión inicial con el conjunto de padres. • Convocar tantas reuniones individuales con la familia como se considere necesario. • Comunicar y controlar las faltas de asistencia del alumno. • Informar sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos. • Diagnosticar e informar sobre medidas de apoyo y refuerzo.

FORMACIÓN ACADÉMICA	FORMACIÓN ACADÉMICA
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionarles un lugar adecuado para estudiar y aprender. • Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. • Supervisar la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo, así como la preparación del material escolar cuando sea necesario. • Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede. • Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el ocio y el descanso necesario. • Participar en los eventos socio-culturales u actividades extraescolares y complementarias que organiza el IES. • Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la mejora de los resultados académicos. • Mantener buenos niveles de trabajo y clima escolar. • Optimizar el uso de las instalaciones, favoreciendo el clima más idóneo para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje. • Ofrecer una enseñanza fundamentada y práctica. • Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicilio, que completen la formación en el centro educativo. • Controlar el uso de los medios informáticos, vigilando las redes y páginas web a las que accede. • Orientar sobre actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, tanto a los alumnos como a sus padres. • Tratar de suplir y solventar las carencias del alumnado y del entorno social. • Promover y agradecer el esfuerzo individual y la participación educativa de las familias. • Desarrollar las programaciones didácticas de las áreas

CONVIVENCIA	CONVIVENCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. • Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. • Informar al tutor/a, o en su caso al director, de cualquier incidencia relacionada con el funcionamiento de la escuela. • Impulsar comportamientos de respeto hacia los profesores, compañeros y en general hacia todos los miembros de la comunidad educativa • Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI, cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. • Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que garanticen la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa. • Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. • Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro.

<ul style="list-style-type: none">• Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares.• Reconocer la actuación del IES y sus profesionales, ante los hijos.	<ul style="list-style-type: none">• Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución.• Educar para la prevención de conflictos en el aula.
--	--

INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES	INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">• Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales.• Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar.• Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar necesario.	<ul style="list-style-type: none">• Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.• Velar por la seguridad del alumnado. Realizar simulacros de evacuación e inspecciones periódicas del recinto escolar.• Elegir materiales adecuados y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno.

COMPROMISOS QUE SUSCRIBEN LAS FAMILIAS Y EL CENTRO PARA COLABORAR EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

FAMILIA

D. _____ con D.N.I. _____,
padre o tutor y D^a. _____ con D.N.I. _____,
madre o tutora del alumno _____ con D.N.I. _____,
adquiere los compromisos especificados en este documento para colaborar con el centro en la educación de su hijo.

Fdo. _____

El alumno _____ con D.N.I. _____, se compromete a cumplir y respetar los compromisos especificados, para ser protagonista de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la buena convivencia en el centro.

Fdo. _____

CENTRO

El centro IES Tierra de Campos (Villalpando) adquiere los compromisos expresados en este documento relativos al proceso educativo del citado alumno.

La directora