

## DOCUMENTO DE COMPROMISOS Y ACUERDOS ENTRE EL CENTRO Y LAS FAMILIAS Y LOS ALUMNOS

*(Devolver firmado al Centro)*

COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS Y EL ALUMNO	COMPROMISOS DEL CENTRO
<b>INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO</b>	<b>INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el Proyecto Educativo, aceptar los principios educativos del centro y participar en la consecución de los objetivos recogidos en el mismo.</li> <li>• Devolver firmado el justificante de los resultados académicos.</li> <li>• Facilitar los números de teléfono necesarios para estar localizable en todo momento algún miembro de la familia y comunicar cualquier variación al respecto.</li> <li>• Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del centro, el tutor o cualquier profesor que solicite la asistencia con los padres.</li> <li>• Comunicar por escrito y justificar las faltas de asistencia de su hijo.</li> <li>• Comunicar el traslado temporal o definitivo.</li> <li>• Solicitar reuniones con el profesor/ tutor para informarse sobre el proceso educativo de sus hijos, respetando el horario de tutoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar sobre el Proyecto Educativo del centro y los objetivos educativos.</li> <li>• Informar trimestralmente sobre los <b>resultados de aprendizaje y la evolución del alumno</b>, así como sobre la integración escolar y socioeducativa.</li> <li>• Dar a conocer las actividades y programas en los que participa el centro a través de la pág. web, los principales medios de comunicación del centro y del tablón de anuncios.</li> <li>• Convocar a una reunión inicial con el conjunto de padres.</li> <li>• Convocar tantas reuniones individuales con la familia como se considere necesario.</li> <li>• Comunicar y controlar las faltas de asistencia del alumno.</li> <li>• Informar sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos.</li> <li>• Diagnosticar e informar sobre medidas de apoyo y refuerzo.</li> </ul>

FORMACIÓN ACADÉMICA	FORMACIÓN ACADÉMICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionarles un lugar adecuado para estudiar y aprender.</li> <li>• Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro.</li> <li>• Supervisar la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo, así como la preparación del material escolar cuando sea necesario.</li> <li>• Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede.</li> <li>• Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el ocio y el descanso necesario.</li> <li>• Participar en los eventos socio-culturales u actividades extraescolares y complementarias que organiza el IES.</li> <li>• Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la mejora de los resultados académicos.</li> <li>• Mantener buenos niveles de trabajo y clima escolar.</li> <li>• Optimizar el uso de las instalaciones, favoreciendo el clima más idóneo para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• Ofrecer una enseñanza fundamentada y práctica.</li> <li>• Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicilio, que completen la formación en el centro educativo.</li> <li>• Controlar el uso de los medios informáticos, vigilando las redes y páginas web a las que accede.</li> <li>• Orientar sobre actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, tanto a los alumnos como a sus padres.</li> <li>• Tratar de suplir y solventar las carencias del alumnado y del entorno social.</li> <li>• Promover y agradecer el esfuerzo individual y la participación educativa de las familias.</li> <li>• Desarrollar las programaciones didácticas de las áreas</li> </ul>

CONVIVENCIA	CONVIVENCIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI.</li> <li>• Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares.</li> <li>• Informar al tutor/a, o en su caso al director, de cualquier incidencia relacionada con el funcionamiento de la escuela.</li> <li>• Impulsar comportamientos de respeto hacia los profesores, compañeros y en general hacia todos los miembros de la comunidad educativa</li> <li>• Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI, cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras.</li> <li>• Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que garanticen la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>• Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación.</li> <li>• Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares.</li> <li>Reconocer la actuación del IES y sus profesionales, ante los hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución.</li> <li>Educar para la prevención de conflictos en el aula.</li> </ul>
---	---

INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES	INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales.</li> <li>Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar.</li> <li>Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar necesario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>Velar por la seguridad del alumnado. Realizar simulacros de evacuación e inspecciones periódicas del recinto escolar.</li> <li>Elegir materiales adecuados y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno.</li> </ul>

### COMPROMISOS QUE SUSCRIBEN LAS FAMILIAS Y EL CENTRO PARA COLABORAR EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

#### FAMILIA

D. \_\_\_\_\_ con D.N.I. \_\_\_\_\_,  
padre o tutor y D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ con D.N.I. \_\_\_\_\_,  
madre o tutora del alumno \_\_\_\_\_ con D.N.I. \_\_\_\_\_,  
adquiere los compromisos especificados en este documento para colaborar con el centro en la educación de su hijo.

Fdo. \_\_\_\_\_

El alumno \_\_\_\_\_ con D.N.I. \_\_\_\_\_, se compromete a cumplir y respetar los compromisos especificados, para ser protagonista de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la buena convivencia en el centro.

Fdo. \_\_\_\_\_

#### CENTRO

El centro IES Tierra de Campos (Villalpando) adquiere los compromisos expresados en este documento relativos al proceso educativo del citado alumno.

El director